

Avaliação Pedagógica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – (PLNM – B1) Ano Letivo 2024/25

		Domínios	A.E./ PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação
--	--	-----------------	--------------------	---

	Compreensão do oral	Distingue informação específica e informação parcelar. Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. (A)	Formativa Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens . Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	Tarefas - Fichas de compreensão do oral	Sumativa Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Tarefas - Fichas de compreensão do oral (30%)
	Produção oral	Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando. Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito. Interpreta textos publicitários. (A/B/F/D)	Rubricas de avaliação.	Apresentações orais (pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura*		Apresentações orais (pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura* Outros trabalhos (15%)
	Interação oral	Interage com espontaneidade em conversas quotidiana. Discute ideias em contexto formal ou regulado. Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. Realiza operações para dar ou para tomar a palavra. Retoma a palavra através da paráfrase. Resume o conteúdo de uma conversa. (A/B/F/D/I)		Outros trabalhos Projeto de leitura* Outros trabalhos		Apresentações orais (pesquisa; planificação; rigor; criatividade; autoavaliação) Projeto de leitura* Outros trabalhos (10%)

	Leitura	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. Distingue previsões de constatações. Reconhece registos de língua (formal e não formal). Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos. Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. (A/B/F/D/I)		Projeto de leitura* e/ou fichas de verificação de leitura - Fichas de trabalho - Outros trabalhos	Projeto de leitura* e/ou fichas de verificação de leitura Fichas de avaliação Outros trabalhos (20%)
	Gramática	Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal. Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal. Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação). Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. (A)			Fichas de avaliação (15%)

	Interação Cultural	Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. (E)		Fichas de trabalho Outros trabalhos		Fichas de trabalho Outros trabalhos (10%)
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal;

F Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

*O Projeto de Leitura poderá ser desenvolvido no âmbito dos domínios da Leitura, da Escrita e da Oralidade.